

Образовательный проект

«Шахматы и шашки своими руками из бросового материала для ДОШКОЛЬНИКОВ»



Выполнил:
воспитатель 1 группы
Устич Н.А.

Срок реализации: с сентября 2021 по май 2022г

*Зовется Шахматной страной двухцветная страна,
Ведется в ней упорный бой – двухцветная война.
Там обе армии смелы, борьбой увлечены,
В одной из них бойцы белы, в другой бойцы черны.
Но разве цвет всего важнее? Выигрывает бой,
Тот, кто решительней, умней, а не светлей или темней –
Вот там закон, какой!*

Дошкольное детство – небольшой период в жизни человека. Но именно в это время ребёнок овладевает речью, мышлением, воображением. В детском саду закладывается прочный фундамент для обучения в школе. Придя в школу, многие дети не могут сосредоточиться, усидеть на одном месте, не способны действовать в уме, то есть не могут сформировать внутренний план действий. Чтобы помочь нашим выпускникам, будущим первоклассникам мы решили познакомить их с шахматами.

Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценимая роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно - образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Удивительная любознательность малышей позволяет увлечь их игрой в фигуры. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает духовный мир.

Знакомство с шахматами в дошкольном возрасте способствует развитию у детей воображения и логического мышления, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Дети учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения.

Существует множество разнообразных приемов, которые позволяют дошкольникам освоить правила шахматной игры. Начать обучение необходимо с игры, но не в шахматы, а в знакомство с историей шахмат и с шахматными фигурами.

Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций. Именно в игровой форме предлагаем вводить детей в мир шахмат: знакомить с историей появления шахмат. В простой доходчивой форме рассказать о шахматных фигурах и «волшебных» свойствах доски.

Эффект игрового метода знакомства с шахматами велик. Сказки, истории, загадки, о шахматах могут придумывать и педагог и родители совместно с детьми. Пусть не всегда складные, но зато яркие и понятные они дадут гораздо больше результата в знакомстве с игрой. Ребенок в игре не замечает, что его обучают, и постепенно заинтересуется шахматами и в обучении наступит уже новый этап – основы теории.

На основании выше изложенного мы решили в нашей группе реализовать проект на тему: «Шахматы для дошкольников».

Цель	Создание условий для развития шахматного образования детей дошкольного возраста и популяризация шахмат среди дошкольников и их родителей.
Задачи	Образовательные: -расширять кругозор; -пополнять знания; -активизировать мыслительную деятельность воспитанников; -учить ориентироваться на плоскости; -тренировать логическую память и мышление; -развивать наблюдательность и внимание. Воспитательные: вырабатывать у воспитанников: -настойчивость; -выдержку; -волю; -спокойствие; -уверенность в своих силах; -стойкий характер; -развивать коммуникативные качества. Эстетические: Играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные. Изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой. Физические: побуждать уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской. Коррекционные: помочь ребёнку стать спокойнее, уравновешеннее, учить непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.

Основание для разработки	- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ; - Приказ . N 661 от 5 августа 2013 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации»; -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13; - Приказ МО РФ №2211 от 18.05.2004 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».
Дидактические принципы обучения детей игре в шахматы	В процессе обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы очень важно воспитывать привычку в преодолении трудностей: - от простого материала к сложному; - от легкого к более трудному ; - от известного к неизвестному; - вносить в занятия элементы новизны и занимательности.
Сроки реализации проекта	9 месяцев
Этапы проекта	1 этап – подготовительный 2 этап – организационный 3 этап – этап практической реализации 4 этап - итоговый
Ожидаемый результат	-приобретение ребенком всего комплекса интегративных качеств; -активное вовлечение детско-взрослого сообщества в социум; -овладение ребенком элементарными навыками шахматной игры.
Участники проекта	Дети, родители, воспитатель.

План мероприятий по реализации проекта

Форма организации	Сроки проведения	Участники	Ответственный
1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ			
Разработка проекта «шахматы и шашки своими руками из бросового материала для	сентябрь	-	Воспитатель: Устич Н.А..

дошкольников»			
Собрать и изучить информацию для предстоящего проекта; заинтересовать родителей для оказания помощи в организации проекта.	сентябрь	воспитатели родители	Воспитатель: Устич Н.А.
2 ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ			
Презентация для родителей на родительском собрании по шахматам о проекте		воспитатели родители	Воспитатель: Устич Н.А.
Анкетирование родителей	октябрь	родители	Воспитатель: Устич Н.А.
Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: -Организация шахматного уголка в группе; -Оснащение необходимым оборудованием (игральные наборы, наглядный материал).	Октябрь-май	воспитатели родители	Воспитатель: Устич Н.А.
Оформление стенда для родителей: «Шахматное образование»	Октябрь-май	воспитатель	Воспитатель: Устич Н.А.
3 ЭТАП - ОСНОВНОЙ			
Приобретение художественной литературы, раскрасок для дошкольников; Подборка картотеки игр.	В течение всего периода	-	Воспитатель: Устич Н.А. родители
Обучение детей через художественно-эстетическое развитие поделок из бросового материала	Октябрь-май	Дети, воспитатель	Воспитатель: Устич Н.А.
Шахматы на прогулке	Октябрь - май	Дети воспитатели	Воспитатель Устич Н.А.
Разработка памяток для родителей на тему: -« Шахматы, как средства развития познавательного интереса у старших дошкольников» - «Ребенку о шахматах»	ноябрь	воспитатель -	Воспитатель: Устич Н.А.
Консультации для родителей: -«Шахматы в дошкольном возрасте»;	ноябрь май	Воспитатель: Устич Н.А.	Воспитатель: Устич Н.А.

- «Взялся – ходи!» - «Интеллектуальное развитие ребенка»			
Чтение сказок: -«Сказка про шахматы и шаха» -«Шахматные государства» - «Шахматная сказка» -«Удивительные приключения шахматной доски».	в течение всего периода	Воспитатель: Устич Н.А	Воспитатель: Устич Н.А
Продуктивная деятельность «Шахматная мастерская»: -Аппликация «Шахматная доска»; -Лепка из теста шахматных фигур; -Рисование шахматных фигур; -Ручной труд (из бумаги, бросового материала)	В течении всего периода	Дети Воспитатель, родители	Воспитатель: Устич Н.А
Просмотр мультфильмов - «Смешарики в шахматном королевстве»; -«Динозавры учат шахматам»	В течение всего периода	дети	Воспитатель: Устич Н.А
Выставка детских работ «Шахматный вернисаж»		дети	Воспитатель: Устич Н.А
4 ЭТАП - ИТОГОВЫЙ			
Отчет о реализации проекта	май	-	Воспитатель: Устич Н.А

Ожидаемые результаты и перспективы:

Выполнение мероприятий проекта поможет в создании благоприятных условий для получения шахматного образования воспитанникам дошкольного учреждения .

- * расширение кругозора дошкольника, пополнение знаний, активизация познавательной и мыслительной деятельности;
- * воспитание выдержки, воли, настойчивости, уверенности в своих силах, стойкого характера, коммуникативности ;
- * участие родителей в жизни группы и детского сада благоприятствует их успехам;
- * знакомство с другими взрослыми расширяет социальный опыт и дает положительные модели для подражания;
- * дети начинают признавать полномочия других взрослых (помимо воспитателей) и относиться к ним как к источнику знаний и опыта;
- * взаимодействие с семьями детей, которые представляют разнообразные

культурные традиции, создает возможность для формирования толерантности;

* раскрыть духовный и творческий потенциал, возможность адаптироваться в социальной среде.

Поможет родителям:

* наблюдать за своими детьми на фоне их сверстников, что дает возможность лучше разобраться в вопросах воспитания и развития ребенка, научиться и дома применять подходящие методы шахматного образования;

* раскрытие интересов внутреннего мира ребенка;

* формировать более высокую оценку достижений своих детей и гордость за них;

* решение задач, связанных с воспитанием и развитием ребенка дошкольного возраста;

* развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста;

* формируются навыки взаимодействия с собственным ребенком через совместную игровую деятельность;

* устанавливаются длительные дружеские связи с другими родителями;

* повышается правовая и психолого-педагогическая культура;

* развиваются духовные и культурные традиции;

* развиваются семейные увлечения.

Педагогам:

* выявление шахматных дарований среди воспитанников;

* возможность пропаганды семейных ценностей и сохранение семейных традиций;

* возможность использования увлечений, знаний и интересов родителей в процессе обучения воспитанников игре в шахматы;

* родители становятся участниками процесса воспитания, образования, эстетического и физического развития воспитанников;

* систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и специалистов;

* обобщение и распространение передового педагогического опыта по новым формам работы с родителями в обучении дошкольников игре в шахматы.

Список использованной литературы:

1. В.Г. Гришин «Малыши играют в шахматы», М. Просвещение, 1995 г.

2. Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей / И.Г. Сухин. – М.:Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2011.

3. Шахматы для детей / Т. Бардвик. – СПб.: Питер, 2011.

1. Шахматный учебник для детей / Н.М. Петрушина. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

2. Шахматные дебюты для детей / Н.М. Петрушина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
3. А. Трофимова «Шахматный учебник – сказка» -Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. А. Трофимова «Учебник юного шахматиста» - Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. А. Трофимова «Шахматный тетрадь – раскраска» – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
6. В.В. Костров. В.Е. Якиревич «Шахматная тетрадь для детей и родителей» - Издательский дом «Литера»,2015.
7. Сухин И.Г. волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет: Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. – М.: Новая школа, 1994.

Обучающие диски:

- «Динозавры учат шахматам»;
- «Уроки тетушки Совы».

Материалы сайтов:

- сайт <http://2ls.ru>.
- сайт <http://royallib.ru>.