

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
4 муниципального образования Каневской район

Проектная деятельность в подготовительной группе на тему «Шахматные истории»

Воспитатели:
Нертик О.В.
Найденко А.А.

ст. Каневская, 2022г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: педагоги, дети старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группы (6-7 лет), родители.

Время проведения проекта: 9 месяцев (сентябрь – май)

Проблема: Популяризация шахмат и шашек среди дошкольников и их родителей.

Цель проекта: Продолжать знакомить детей в игровой форме с историей шахмат, шашек, учить детей играть в шахматы, шашки.

Задачи проекта:

- расширять кругозор, пополнять знания, активизировать мыслительную деятельность воспитанников;
- учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическую память и мышление, развивать наблюдательность и внимание;
- воспитывать у воспитанников настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах; стойкий характер; развивать коммуникативные качества;
- побуждать уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.

Актуальность проекта

Дошкольное детство – небольшой период в жизни человека. Но именно в это время ребёнок овладевает речью, мышлением, воображением. В детском саду закладывается прочный фундамент для обучения в школе. Придя в школу, многие дети не могут сосредоточиться, усидеть на одном месте, не способны действовать в уме, то есть не могут сформировать внутренний план действий. Чтобы помочь нашим выпускникам, будущим первоклассникам мы решили познакомить их с шахматами, шашками..

Шахматы и шашки - это не только игры, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценимая роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно - образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Удивительная любознательность малышей позволяет увлечь их игрой в фигуры. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает духовный мир. Знакомство с шахматами в раннем возрасте способствует развитию у детей воображения и логического мышления, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Дети учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения.

Экспериментально подтверждено, что у детей, вовлеченных в волшебный мир шахмат в раннем возрасте, лучшая успеваемость в школе, особенно по точным наукам. Организация занятий шахматами в детском саду позволит решить комплекс задач по

формированию у детей интереса к определенному виду спорта – шахматам. Играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные. Изыскство и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

Этапы проекта

Этапы проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей.
1 этап. Вводный	Формулировка проблемы.	Сбор информации о шахматах, изучение книг и энциклопедий.
2 этап. Подготовительный	Изучение литературы по теме. Подготовка консультаций для родителей. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал.	Высказывают свои мысли, идеи. Сбор информации.
3 этап. Выполнение проекта.	Знакомство в игровой форме с историей шахмат, шашек и Шахматным королевством. Знакомство с шахматной доской, шахматными фигурами, начальной расстановкой фигур. Ходы и взятие шахматных фигур. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Знакомство с правилом взятия на проходе. Знакомство с королем и его особая роль. Знакомство с понятиями шах, мат, пат. Ничья. Варианты ничьей. Знакомство с ценностью шахматных фигур. Знакомство с рокировкой. Шахматная нотация. Нападение и защита. Размен фигур. Линейный мат. Мать ферзем одинокому королю.	Знакомство в игровой форме с историей шахмат и Шахматным королевством. Знакомство с шахматной доской, шахматными фигурами, начальной расстановкой фигур. Ходы и взятие шахматных фигур. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Знакомство с правилом взятия на проходе. Знакомство с королем и его особая роль. Знакомство с понятиями шах, мат, пат. Ничья. Варианты ничьей. Знакомство ценностью шахматных фигур. Знакомство с рокировкой. Выполнение заданий. Решение шахматно-тематических задач.

	Мат ладьей одинокому королю. Как начинать партию? Тактические приемы. Вилка. Двойной удар. Связка.	
4 этап. Результаты	Придумывание сказок и издание сборника «Шахматные сказки» с привлечением родителей.	

Деятельность с детьми

№	Тема	Цель
1	Беседа: «В стране шахматных чудес» «Знакомство с игрой шахматы». «Рассказ воспитателя о шахматной доске, о шахматных фигурах»	Цель: способствовать формированию у старших дошкольников живого интереса к игре в шахматы.
2	Чтение сказки «Удивительные приключения шахматной доски», «Шахматная беседка», «Загадки из волшебного сундучка».	Цель: расширять кругозор, пополнять знания о шахматах; обогащать словарный запас, работать над развитием речи.
3	Театрализованная игра « В гостях у сказки»	Цель: способствовать развитию нового сюжета, используя шахматные атрибуты обыграть предложенную сказку. Развивать умение выбирать роль, формировать умение выполнять роль до конца, воспитывать партнерские отношения
4.	Образовательная деятельность НОД «Горизонталь, вертикаль, диагональ»	Цель: Продолжать знакомить детей с шахматной доской – диагональ. Закрепить понятия – горизонталь и вертикаль
5	Подвижные игры «Чьи пешки быстрее»	Цель: Развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в беге. Воспитывать выдержку и дисциплинированность.
6	«Шахматный турнир»	Цель: Развивать интеллектуальные способности, , воспитывать настойчивость, выдержку, уверенность в собственных силах. Помочь усвоить истину – шахматы – каждодневный труд, упорный и настойчивый.
7	Рисование: «Жители Шахматного королевства»	Цель: воспитывать у детей аккуратность при работе с акварелью. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, изобразительные умения и навыки, закреплять знание названий шахматных фигур.
8	Лепка «Шахматные фигуры»	Цель: закреплять знание разных способов лепки, воспитывать аккуратность при работе с пластилином.
9	Придумывание загадок	Цель: развивать мышление детей. Учить составлять загадки про фигуры и игры в шахматы.
10	Аппликация обрывная «Шахматная фигура»	Цель: закреплять знания разных техник аппликации, способствовать развитию мелкой моторики руки, воспитывать интерес

		к нетрадиционным видам аппликации.
11	Дидактические игры «Шахматный кубик» «Большая и маленькая», «Убери такую же», «Куча мала», «Чудесный мешочек», «Запретная фигура», и другие.	Цель: активизировать мыслительную деятельность; тренировать логическое мышление, память, внимание.
12	Просмотр мультфильма «Смешарики в шахматном королевстве»; Видеофильма «Удивительные шашки и шахматы»	Цель: Вызвать интерес к правилам в шахматы через познавательные детские передачи.

Работа с родителями.

1. Консультация для родителей «История возникновения игры в шахматы».
2. Консультация для родителей «Почему полезно учить детей играть в шахматы».
3. Консультация для родителей «Учим детей играть в шахматы».
4. Наглядная информация «Дидактические игры при обучении детей игре в шахматы».
5. Создание выставки поделок «Шахматная страна».
6. Придумывание сказок про шахматы совместно с детьми.

Ожидаемые результаты.

Дети:

1. Улучшить эмоциональное и психофизическое состояние здоровья; расширить кругозор.
2. Повысить интерес к игре в шахматы, которая помогает стать более уверенными в себе, целеустремленными;
3. Развить умение рассуждать, выдвигать объяснения, концентрировать внимание;

Родители: Улучшить психологический климат в семье, на основе формирования единства интересов, всех ее членов; повысить заинтересованность членов семьи к игре в шахматы в условиях семейной педагогики.

Педагоги: Повысить интерес организации проектной деятельности; создать условия для комфортного пребывания детей и их родителей в дошкольном учреждении; повысить компетентность сотрудников образовательного учреждения в вопросах игры в шахматы.

Обеспечение проекта.

Материально-техническое:

1. Шахматы и шашки различного размера.
2. Доска.
3. Компьютерное сопровождение совместной деятельности.

Учебно-методическое

1. «Малыши играют в шахматы»/ В.Г.Гришин - М. Просвещение 1991.
2. «Тайны шахматного королевства» / О.В.Закотина, Е.В.Половина – Ростов-на-Дону: Легион 2016.
3. «Шахматы для всей семьи» (+CD с обучающими видеоуроками и симуляторами игр) / С.В. Мазаник. – СПб.: Питер, 2010.
4. «Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей» / И.Г. Сухин. – М.:Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2011.
5. «Шахматы для детей» / Т. Бардвик. – СПб.: Питер, 2011.
6. «Шахматный учебник для детей» / Н.М. Петрушина. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
7. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112 с.
8. сайт <http://2ls.ru>.
9. сайт <http://royallib.ru>