

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 муниципального образования Каневской район

Проект
для детей 4 смешанной дошкольной
группы компенсирующей направленности (5-7 лет)
на тему:
«С огнём не играй»

Авторы-составители:
учитель-логопед Королькова Н.П.,
музыкальный руководитель Неркаряян Э.С.
Воспитатели: Кравцова Ю. В., Рябуха О.В.

Каневская, 2025г.

Среднесрочный проект по теме «С огнём не играй»

Резюме проекта

Проект «С огнём не играй» предполагает реализовать с детьми 4 смешанной дошкольной группы компенсирующей направленности с 1 февраля по 20 июня. Данный проект направлен на формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности. В проекте представлены формы и способы работы с детьми.

Актуальность

Детский возраст является самым благоприятным временем для формирования правильного отношения к осторожному обращению с огнем. Ведь в детском саду основной задачей становится - уберечь детей от возможных трагедий и дать им необходимые знания в области противопожарной безопасности. Познакомить их с безопасным поведением в детском саду, дома, на улице, в лесу. Осторожное обращение с огнем должно стать привычкой и сохраниться на всю жизнь. Обучение детей мерам пожарной безопасности с детского сада – это воспитание у них определенных знаний и навыков в области предупреждения пожаров, четкого представления об опасности, которую таит в себе пожар, умение правильно сориентироваться в сложной обстановке. Эта работа должна проводиться регулярно с привлечением наглядности.

Тип проекта: информационно-игровой

Участники проекта: дети 4 смешанной дошкольной группы компенсирующей направленности, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Продолжительность проект: среднесрочный (с 1.02.2025-20.06.2025г.)

Продукты: атрибуты, созданные вместе с детьми для проведения развлечения и последующих игр, наглядные пособия для реализации проекта.

Цель проекта:

Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи:

1. Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
2. Учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, четко называть свой адрес);
3. Познакомить со средствами пожаротушения;

4. Способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
5. Развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
6. Расширить знания детей о профессии пожарного;
7. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;
8. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Принципы реализации проекта:

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
- Принцип германизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

1 Этап: подготовительный

- Постановка цели и задач;
- Составление плана совместной деятельности: детей, воспитателей, учителя-логопеда и музыкального руководителя;
- Подбор материала (подбор детской художественной литературы, изготовление дидактических игр, атрибутов, подбор сюжетных картинок, иллюстраций, костюмов для музыкальных игр).

2 Этап: основной

Совместная деятельность участников проекта (дети, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель).

Работа воспитателей по реализации проекта.

1. Проведение с детьми бесед по пожарной безопасности:

- «Огонь-наш друг»;
- «О пользе огня в жизни человека»;
- «Отчего происходят пожары»;
- «О труде пожарных с рассматриванием иллюстраций»;
- «О правилах пожарной безопасности».

2. Речевые игры, мини рассказы.

- Пальчиковая гимнастика «Мы-пожарные»;
- Загадки по правилам пожарной безопасности;
- «Если возник пожар» - речевая игра.
- Составление творческих мини рассказов по данной теме;

3. Проведение подвижных, дидактических игр:

- «Угадай профессию» - дидактическая игра;

- «Собери картинку» - настольная игра;
- «Огнеопасные предметы» - дидактическая игра;
- «Пожарные и искорки» - подвижная игра;
- Эстафета «Потуши огонь».

4. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок:

- С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом»;
- Л. Толстой «Пожарные собаки»;
- Чтение сказок про огонь.

5. Экскурсия по детскому саду (рассматривание уголков пожарной безопасности).

7. Подготовка практической части проекта:

- Обсуждали и распределяли роли между детьми;
- Привлекли к участию и показу музыкального развлечения детей с другой группы;
- Разучивали с детьми стихотворений по сценарию музыкального развлечения;
- Подобрали необходимые атрибуты для показа музыкального развлечения.
- Привлекли родителей к созданию необходимых атрибутов.
- Изготовили необходимые атрибуты с детьми для развлечения.

Работа музыкального руководителя по реализации проекта.

1. Проведение музыкальных игр и разучивание песен:

- Песня «Огонь» слова и музыка Т. Бокач.
- Песня «Козлята и спички»;
- Музыкальная игра «Кошкин дом»;
- Игра «Пожарные».

2. Составила сценария музыкального развлечения, как итог проекта (сценарий музыкального развлечения: «Пожар в лесу»).

3. Подобрала атрибуты и сценические костюмы (мама- Зайчиха, зайчата, сорока, белка, лисичка, пожарный, огонь).

4. Создала условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (украшение зала в соответствии с сценарием)

5. Научила детей свободно чувствовать себя на сцене, развивала интерес и желание попробовать себя в разных ролях. Подвела к умению выстраивать свою линию поведения в роли, используя атрибуты, костюмы.

6. Организовала выступление старших детей перед младшими.

Работа учителя-логопеда:

- Участвовала в подборе музыкального развлечения для детей;
- Совместно с музыкальным руководителем способствовала лучшему восприятию и воспроизведению музыкальных образов;
- Развивала чувство ритма и музыкальный слух;
- Проводила коррекцию речи, а именно автоматизировала необходимые звуки, для четкого воспроизведения речевого материала;
- Помогала подбирать материал и упражнения учитывая особенности каждого ребенка;
- Разучивала речевой материал к музыкальному развлечению

3 Этап: заключительный

-Анализ результатов проекта;

-Проведение развлечения: «Пожар в лесу» (Приложение). Проводится музыкальным руководителем, воспитателями группы и учителем-логопедом с приглашением детей и родителей.

Ожидаемый результат:

- Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов.

- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

- Развитие у детей желания заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные.

- Научить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, четко называть свой адрес).

Полученные результаты:

Дети знают правила пожарной безопасности, у них сформированы привычки их соблюдения, знают свой домашний адрес и номер пожарной службы, средства пожаротушения. С желанием и интересом занимаются физической культурой, гимнастикой, расширены и сформированы знания о профессии пожарного, понимают и знают ценность его труда. у детей развиты чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 муниципального образования Каневской район

**Музыкально развлечение
для детей четвертой смешанной дошкольной
группы компенсирующей направленности (5-7)
на тему: «Пожар в лесу»**

Авторы-составители:
учитель-логопед Королькова Н.П.,
музыкальный руководитель Неркаряян Э.С.
Воспитатели: Кравцова Ю. В., Рябуха О.В

Сценарий «Пожар в лесу»

Действующие лица:

Ведущая, мама- Зайчиха, зайчата, сорока, белка, лисичка, пожарный, огонь.

Действие 1

(Действие происходит в домике Зайчат. На сцене мама - Зайчиха с зайчатами)

Ведущая:

На лесной опушке, в маленькой избушке, жила – была Зайчиха с зайчатами.
Каждый день уходила мама за лечебной травой и ключевой водой в дальний лес.

Зайчиха:

Ну, зайчата, ухожу
На прощанье вам скажу
Хорошо себя ведите
Не шумите, не шалите!
Спички в руки не берите!
Ведь играть с огнём опасно,
Это, вам, зайчата, ясно?

Зайчата: ясно!

Зайчиха:

Скоро я назад приду
И гостинцев принесу.

Ведущая:

И остались зайчата дома одни.

1з. Что – то скучно стало!

Не пора ли прогуляться!

Мы на улицу пойдём

И большой костёр зажжём!

2з. Ведь на полку положила

Мама спичек коробок.

3з. Хорошо бы посмотреть

Как зажжётся огонёк!

4з. Послушайте сестрички

Хочу вам дать совет!

Нельзя играть со спичками

Наделаете бед!

1з. *(берёт спички)*

Мы немножко поиграем!

Хором: Мама даже не узнает!

(Зайчата выбегают на лесную лужайку).

2з. Как в лесу у нас прекрасно!

Разожжем костёр мы ясный!

Будем прыгать и скакать!

Ветки станем поджигать!

(Зайчата резвятся, прыгают, собирают ветки.)

4з. Но в лесу трава сухая

Загорится лес, пылая!

3з. Хватит братец нас учить
Что нам делать, как нам быть!

1з. Младший братец замолчи
Нас, сестричек, не учи!

(Зайчата разжигают огонь)

4з. Ой! Едкий дым слепит глаза!

Где же мамочка моя!

(На сцене появляется Сорока).

4з. Ах, сорока – белобока

Ты летаешь так далеко!

Поскорее в лес лети,

Нашу маму разыщи!

Сорока:

Что такое? Что случилось?

4з. Неприятность получилась.

Мои старшие сестрички

Взяли все без спроса спички!

Сорока:

От огня пощады нет

Натворит он много бед!

Принесёт немало зла

Лес вокруг сгорит дотла!

(На сцене появляются Лиса и Белка).

Ведущая:

Белка с Лисичкам прискакали

Разговор тот услышали.

Лисичка:

Ой, как сильно пахнет дымом,

Действовать необходимо!

Белка:

Все сгорят: и зверь и птица

Поступать так, не годиться!

Сорока: *(достает телефон)*

Вот, мобильный телефон

Разрешит проблемы он.

Если ты в лесу заметишь

Сильный дым

Набери по телефону **101!** *(показывает картинку)*

Ну а я же полечу, вашу маму

Разыщу!

(Сорока улетает).

Белка и лисица:

Надо тоже нам спешить

Всех зверей предупредить!

(Звери уходят).

Действие 2

(На сцене -пожарник).

(Раздаётся звонок телефона. Слышится голос Зайца).

4з.К нам нагрянула беда!

Приезжайте все сюда!

Лес от пламени спасите!

Помогите! Помогите!

Пожарник:

Собираюсь и бегу

И в беде я помогу!

Действие 3

(На сцене Зайчиха собирает цветы и ягоды).

Ведущая:

А в самой чаще леса, ничего не подозревающая Зайчиха, собирала цветы и ягоды.

(Появляется Сорока).

Сорока:

Ой, кума, беда пришла

Еле я тебя нашла.

Зайчиха:

Что такое? Что случилось?

Сорока:

Зайчата спичками играют

Костёр у дома разжигают!

Зайчиха:

Горе, горе, горе мне!

Ведь сгорят они в огне!

Так быстрее побежали

Как бы мы не опоздали.

Действие 4

(На сцене Зайчата прячутся от огня, жмутся друг к другу).

Ведущая:

В это время около избушки Козы, на лесной лужайке, во всю хозяйничал Огонь.

(Появляется огонь).

Танец огня

Огонь:

Что проказники Зайчата!

Доигрались с огнём в прятки

Лес сожгу я здесь дотла!

Ха – ха – ха!

4з. Где же пожарник!

Кто же справится с пожаром!

(Забегает пожарник, Зайчиха, Сорока, Белка и Лисичка).

Зайчиха:

Ой, зайчат моих спасите!

Сорока:

Помогите! Помогите!

Пожарник:

Прекратите слёзы лить

Надо пламя всем тушить!

(Все тушат пожар, огонь бежит по лужайке, убегает).

Пожарник:

Вовремя мы подросли

Потушить пожар успели.

Зайчиха:

Целы, живы, невредимы!

Вот спасибо!

Ведущий

Не играй, дружок со спичкой,

Помни ты – она мала,

Но от спички-невелички

Может все сгореть дотла.









