

Показатели деятельности МБДОУ № 4, подлежащей  
самообследованию, за 2024 год (утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| <i>№</i> | <i>Показатели</i>                                                                                                                               | <i>Единица измерения</i> | <i>Показатели по МБДОУ №4</i> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                          |                               |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек                  | 63                            |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек                  | 63                            |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | человек                  | 0                             |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек                  | 0                             |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек                  | 0                             |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек                  | 14                            |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек                  | 49                            |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%                |                               |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек/%                | 63/100                        |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | человек/%                | 0                             |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%                | 0                             |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%                | 11/17                         |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%                | 0                             |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/%                | 11/17                         |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/%                | 11/17                         |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного                                   | день                     | 9                             |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек                  | 10                            |
| 1.7.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | человек/%                | 3/30                          |
| 1.7.2    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее                                                                  | человек/%                | 3/30                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|        | образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |        |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                        | человек/%       | 7/70   |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                | человек/%       | 7/70   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том                                                                                                                                        | человек/%       | 8/80   |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек/%       | 5/50   |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек/%       | 3/30   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых                                                                                                                                                                                    |                 |        |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%       | 1/10   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/%       | 1/10   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в                                                                                                                                                                                                                      | человек/%       | 0/0    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в                                                                                                                                                                                                                      | человек/%       | 0      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | человек/%       | 0/0    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей                                                                                            | человек/%       | 10/100 |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                          | человек/человек | 10/63  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет          | да     |

|        |                                                                                                                  |        |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|
|        |                                                                                                                  |        |                          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                               | да/нет | нет                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                 | да/нет | да                       |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                         | да/нет | нет                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                              | да/нет | нет                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                               |        | нет                      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                   |        |                          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м  | 2,8 м <sup>2</sup>       |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                | кв. м  | 33,2 м <sup>2</sup>      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                      | да/нет | Совмещен с музыкальным   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                        | да/нет | Совмещен с физкультурным |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность          | да/нет | да                       |

Заведующий МБДОУ детский сад №4 Н.В. Тарапун

**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ детский сад №4 за 2024г.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учреждения                                         | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 муниципального образования Каневской район                                                                                                 |
| Юридический адрес учреждения                                    | 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, ул. Нестеренко, 52-а                                                                                                                             |
| Телефон<br>Сайт ДОУ<br>Электронная почта                        | Тел.: 8(86164) 75644;<br><a href="https://ds-kolokolchik-r03.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-kolokolchik-r03.gosweb.gosuslugi.ru/</a><br><a href="mailto:mbdou4-kolokolchik@yandex.ru">mbdou4-kolokolchik@yandex.ru</a> |
| Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии | Серия РО №030649, регистрационный номер №03069 от 16 ноября 2011г. (бессрочно)                                                                                                                                           |
| Открытие детского сада                                          | МБДОУ детский сад № 4 был открыт в 1971 г.                                                                                                                                                                               |
| Режим работы                                                    | 5 дней в неделю: понедельник - пятница с 7.00 - 17.30 ч.                                                                                                                                                                 |
| ФИО руководителя                                                | заведующий МБДОУ детский сад №4 Наталья Владимировна Тарапун                                                                                                                                                             |
| Учредителями дошкольного образовательного учреждения является   | Муниципальное образование Каневской район                                                                                                                                                                                |

## 2. Система управления организацией

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом (далее Образовательная организация).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общее собрание работников | Разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Образовательной организации. Рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательной организации;<br>Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятий по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Образовательной организации.<br>Заслушивает отчеты заведующего Образовательной организацией и коллегиальных органов управления Образовательной организации по вопросам их деятельности.                                                                 |
| Педагогический совет      | Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.<br>Разработка и принятие образовательных программ, проектов, режимов, расписаний, графиков и т.п.<br>Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательной организации. выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Родительский комитет | <p>Содействует выполнению Образовательной организацией государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищает права и интересы воспитанников;</li> <li>- рассматривает и обсуждает основные направления развития Образовательной организации.</li> </ul> <p>Компетенция Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивать доклады заведующего о состоянии и перспективах работы Образовательной организации и по отдельным вопросам, интересующим родителей (законных представителей);</li> <li>- вносить Заведующему предложения по организации работы педагогического. обслуживающего персонала)</li> <li>- контролировать качество питания;</li> <li>- вносить предложения заведующему и другим органам самоуправления Образовательной организации по усовершенствованию их деятельности и получать информацию о результатах их рассмотрения;</li> <li>- принимать участие в обсуждении локальных актов Образовательной организации;</li> <li>- заслушивать и получать информацию от руководства Образовательной организации, других органов самоуправления</li> </ul> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Образовательной организации (далее МБДОУ) представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность МБДОУ.

Документацию МБДОУ регламентируют следующие локальные акты:

штатное расписание;  
финансовые документы;  
документы по делопроизводству;  
должностные инструкции, определяющие обязанности работников;  
правила внутреннего трудового распорядка;  
инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;  
типовой Родительский договор;  
положение о Педагогическом совете МБДОУ; о Родительском комитете;  
основная образовательная и адаптированная программы МБДОУ  
Годовой план работы МБДОУ;  
программа развития МДОУ;  
Коллективный договор;  
расписание занятий;  
режим дня;  
положение об Общем собрании работников; о Совете детского сада;  
статистическая отчетность ДОУ;  
положение о стимулирующих доплатах работникам МБДОУ;  
положение об оплате труда работников МБДОУ;  
приказы заведующего.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная работа организации осуществлялась согласно образовательной программы МБДОУ детского сада № 4 (далее ОП) для групп общеразвивающей направленности, и адаптированной образовательной программой МБДОУ детского сада №4 (далее АОП), для группы компенсирующей направленности, разработанными в соответствии с Федеральной образовательной программой (далее ФОП) и Федеральной адаптированной образовательной программой (далее ФАОП) дошкольного образования.

Программы, используемые коллективом ДОУ при реализации ОП в группах общеразвивающей направленности:

1. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества», Дубровская Н.В. 2018 г. - расширяет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» посредством всестороннего развития творческих способностей детей через продуктивные виды деятельности (реализуется воспитателями МБДОУ 1 раз в неделю в форме занятия).
2. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нищева Н.В., 2015г. - расширяет содержание образовательной области «Речевое развитие» в направлении формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (реализуется воспитателями МБДОУ 1 раз в 2 недели в форме занятия с детьми 3-5 лет, 1 раз в неделю с детьми 5-7(8) лет)

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Тимофеева Л.Л., 2018г. - расширяет содержание ознакомления с окружающим миром в образовательной области «Познавательное развитие» через воспитание саморегуляции, мотивации к безопасной жизнедеятельности (реализуется воспитателями МБДОУ 1 раз в месяц в форме занятия, в режимных моментах и на участках МБДОУ)

Программы, используемые коллективом ДОУ при реализации ОП в группе компенсирующей направленности:

1. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», авторы Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В., Тулупова Г.О., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г., 2018 г. - дополняет содержание ознакомления с социальным миром и миром природы, в образовательной области «Познавательное развитие» (реализуется воспитателями компенсирующей группы 1 раз в месяц в форме занятия и во 2 половине дня в кубанском уголке группы и на участке).

2. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нищева Н.В., 2015г. - дополняет образовательную область «Речевое развитие» в направлении формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (реализуется воспитателями компенсирующей группы 1 раз в неделю в форме занятия с детьми).

3. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Тимофеева Л.Л., 2018г. - дополняет содержание ознакомления с окружающим миром в образовательной области «Познавательное развитие» (реализуется воспитателями компенсирующей группы 1 раз в месяц в форме занятия, в режимных моментах и на участке).

А также, для детей с ОВЗ разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

Детский сад рассчитан на 80 детей, фактический среднесписочный контингент составил **69** человек, из них 1 ребёнок-инвалид посещал 1 смешанную дошкольную группу. Одна из групп – компенсирующей направленности, которую посещают 10 детей с ТНР (ОНР).

Дети объединены в 4 группы: 2 смешанная ранняя группа, 1 смешанная дошкольная группа, 4 смешанная дошкольная группа (компенсирующая), 3 смешанная дошкольная группа.

Детский сад кадрами обеспечен полностью.

### **Аналитическая справка по итогам работы**

Воспитательно-образовательная работа коллектива ДОУ строилась в соответствии с задачами Годового плана. В прошедшем периоде педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:



1. Воспитание бережного отношения к себе и окружающему миру средствами воспитательно-образовательной среды по пожарной безопасности
2. Развитие диалогической речи воспитанников через изобразительную деятельность

Для благоприятного решения поставленных задач работа строилась в соответствии с состоянием здоровья воспитанников. В детском саду созданы условия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, их физическое развитие (отчёт ст.медсестры по оздоровительно-профилактической работе прилагается).

Образовательная область «Физическое развитие».

Под контролем старшего воспитателя, старшей медсестры, воспитателями в области развития физической культуры проводятся:

- Занятия «Физическое развитие» три раза в неделю (в том числе и на прогулке);
- Ежедневная утренняя гимнастика под музыку;
- Физкультминутки;
- Гимнастика пробуждения;
- Подвижные игры;
- Спортивные игры;
- Индивидуальная работа по развитию движений;
- Спортивные развлечения;
- Динамические паузы;
- Самостоятельная двигательная активность/деятельность.

Особое внимание уделялось созданию двигательной развивающей среды и выполнению двигательного режима всеми участниками педагогического процесса.

На территории групповых площадок имеется оборудование для проведения двигательной деятельности, на спортивной площадке установлены дорожки для хождения и лабиринт, баскетбольно-волейбольные стойки с кольцами и сеткой. Педагогический коллектив выполняет все структурные компоненты двигательного режима как в регламентированной, так и свободной двигательной деятельности.

Для формирования положительных эмоций у детей, активности в самостоятельной двигательной деятельности работа велась по укреплению здоровья детей, формированию и совершенствованию умений и навыков в основных видах движений во время занятий и вне их.

За образовательный период дети младшего возраста усваивали навыки одевания и раздевания, самообслуживания.

Работа в направлении здоровьесбережения, воспитания навыков здорового образа жизни детей велась постоянно.

За прошедший год музыкальным руководителем высшей категории Неркаряян Эллой Сейрановной были подготовлены и проведены: праздники, воспитателями и старшим воспитателем создавались видеофильмы, фотоотчёты, которые размещались в социальных сетях для родителей. Дети вместе с музыкальным руководителем приняли участие в конкурсе «Чудесный мир кулис - 2024», смотре строя и песни «Плечом к плечу», в которых стали лауреатами и победителями соответственно. За данный период приобретены и пошиты костюмы для утренников, для театрального конкурса, одежда сцены, закуплены и изготовлены атрибуты для украшения образовательно-воспитательной среды ДОО, стеновые панели, гирлянды, элементы нескольких фотозон. Активное участие в создании этого приняли педагоги Кравцова Ю.В., Неркаряян Э.С., Нертик О.В., а также заведующий ДОО Н.В.Тарапун.

Велась работа с родителями – оформлены стенды и информационные листы, консультации, памятки в уголки для родителей.

Работа с педагогами в отношении организации деятельности с воспитанниками во 2 половине дня, проведения утренней гимнастики, музыкальному сопровождению занятий велась постоянно. Проводилась индивидуальная работа с детьми по развитию певческих навыков, танцевальных движений, театрализации.

С детьми проводятся музыкальные занятия 2 раза в неделю, осуществляется индивидуальная творческая работа по разучиванию дополнительного материала, проводятся музыкально-дидактические игры, развлечения (еженедельно, согласно плану), ведётся проектная деятельность совместно с педагогами.

В направлении просветительской работы были подготовлены и проведены консультации, сообщения и доклады для педагогов в соответствии с Годовым планом работы (отчёт прилагается).

#### РЕКОМЕНДОВАНО:

Музыкальному руководителю активизировать усилия, направленные на обогащение музыкальных уголков групп.

Коррекционную работу в ДООУ осуществляет учитель-логопед высшей категории Королькова Н.П. На базе МБДООУ организована и действует 1 группа компенсирующей направленности, куда вошли дети 5-7 лет. После проведения диагностики, в соответствии с заключением комиссии, 10 детей с ОНР посещали занятия учителя-логопеда: подгрупповые и индивидуальные. Учитель-логопед работает по адаптированной образовательной программе, которая разработана авторской группой ДООУ.

В своей коррекционной работе с детьми, имеющими нарушение речи, учитель-логопед использует инновационные образовательные технологии: инфографику, компьютерные технологии, игровые технологии, цветотерапию, пескотерапию.

Королькова Н.П. разработала и использует авторские пособия для занятий: «Волшебный звук» с элементами логоритмики, «Фруктовые истории», «От звука к слову», «Шахматный квест», «Шахматные классики», «Времена года».

В течение года проводилась консультативная работа с педагогами и родителями согласно Годового плана. Информационно-методическая работа, проводимая заведующим, старшим воспитателем и воспитателями всех возрастных групп, строилась в соответствии с годовыми задачами и согласно Годового плана работы. Были проведены консультации, педагогические часы, 2 семинара-практикума, открытые показы и тематические занятия, 2 тематические проверки, регулярно вёлся оперативный контроль.

В течение учебного года постоянно поддерживался и обновлялся официальный сайт детского сада [detsad4.kanevsk.ru](http://detsad4.kanevsk.ru) с целью освещения деятельности ДООУ, информирования родителей и населения об услугах, предоставляемых учреждением. На сайте размещены объявления, методические материалы, информационные сообщения для родителей в соответствии с Порядком об информационном сайте образовательной организации. Расширена зона публичности детского сада: оформлены и постоянно администрируются страницы ДООУ в сетях: Телеграм, Одноклассники, ВКонтакте.

Педагоги детского сада ежегодно повышают своё педагогическое мастерство. В прошедшем году на такие тем, как:

- Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми
- Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур"
- Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.

- Духовно-нравственное воспитание дошкольников.
- Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.
- Развитие диалогического общения детей в двухвозрастной группе
- Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры
- Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством настольных игр.
- Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка

Педагогическая диагностика, согласно ОП и АОП проводится по утверждённым в детском саду картам, начиная с 3-х летнего возраста, в течение 2 диагностического периода (сентябрь 1-15 числа, май 16-31 числа). Все группы в ДОУ двухвозрастные, в которых находятся дети смежных годов рождения. Диагностика в форме наблюдения проводилась в соответствии с возрастом каждого ребёнка. Результаты представлены в совокупности по группе. Согласно диагностическим картам, выяснялось, насколько типично для своего возраста (или недостаточно, или выше) дети проявляют инициативу в 5-ти направлениях и музыкальном развитии.

| № групп  | Инициативы   |                                |                 |                |              |             |
|----------|--------------|--------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------|
|          | Творческая   | Целеполагание и волевое усилие | Коммуникативная | Познавательная | Двигательная | Музыкальная |
| <b>1</b> | О -9         | О -9                           | О -9            | О -9           | О -9         | О -9        |
|          | И – 6 (ниже) | И – 6 (ниже)                   | И – 6 (ниже)    | И – 6 (ниже)   | И - 6        | И-6 (ниже)  |
|          | Н-2          | Н-2                            | Н-2             | Н-2            | Н-2          | Н -2        |
| <b>3</b> | О -22        | О -22                          | О -22           | О -22          | О -22        | О -18       |
|          | И - 0        | И -0                           | И -0            | И -0           | И -0         | И -4 (выше) |
|          | Н-0          | Н-0                            | Н-0             | Н-0            | Н-0          | Н-0         |
| <b>4</b> | О -9         | О -8                           | О -6            | О -8           | О -6         | О -8        |
|          | И -0         | И -2 (выше)                    | И -3 (выше)     | И -2 (выше)    | И -3 (выше)  | И -2 (выше) |
|          | Н- 1         | Н-0                            | Н-1             | Н-0            | Н-1          | Н-0         |

И – изредка (выше/ниже своего возраста)

О – обычно (типично для своего возраста)

Н – отрицательный результат любого показателя

Итог: 49 детей в возрасте старше 3 лет прошли диагностику. Из них имеют показатели в соответствии с возрастом 39 человек, немного ниже возрастных показателей – 6 человек. Намного ниже возрастных показателей – 3 человека. Выше возрастных показателей – 2 человека. В связи с проведённой диагностикой необходимо строить индивидуальную работу с детьми, в том числе и наивысшими показателями

В детском саду созданы условия, направленные на организацию и осуществление образовательного процесса по привлечению родителей воспитанников в образовательный процесс, обогащению их воспитательного опыта. Работая в этом направлении, педагогами ДОУ в течение года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены

консультации и наглядный материал, разработаны совместные игры для детей и родителей дома. Работает муниципальная инновационная площадка на тему «Создание модели воспитательно-образовательной среды по формированию воспитательной ценности «Здоровье». Указанная площадка включает в себя и работу с родителями.

Пополнена РППС групп педагогами, с помощью родителей и за счет бюджета.

Педагоги, воспитанники и родители постоянно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| № п/п                   | Мероприятие                                                                                              | Результат                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь 2023 г.        |                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| 1                       | Акция помощи детям Луганской области                                                                     | Сбор канцелярских принадлежностей и наборов для изобразительной деятельности                                                     |
| 2                       | Муниципальный межведомственный фотоконкурс «Педагог в объективе», посвящённый году педагога и наставника | 2 участника, 1 педагог – победитель (Белицкая)                                                                                   |
| 3                       | Районная Неделя безопасности дорожного движения                                                          | Единый день БДД, минутки безопасности, д/игры, продуктивная деятельность, информационные листы, памятки через мессенджеры и т.п. |
| 4                       | Общее и групповые родительские собрания по профилактике мошенничества                                    | Приглашённый представитель ОУР ОМВД по каневскому району                                                                         |
| 5                       | «Поляна весёлых затей» - мастер-классы в День станицы. Муниципальный                                     | 9 педагогов                                                                                                                      |
| Октябрь 2023г.          |                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| 1                       | Открытые педагогические мероприятия в рамках районной педагогической мастерской                          | 8 педагогов                                                                                                                      |
| 2                       | Муниципальный профессиональный очный педагогический конкурс «Воспитатель года»                           | Участник 1 педагог                                                                                                               |
| 3                       | Муниципальный конкурс педагогических конспектов занятий, посвящённых Дню Отца                            | 1 участник, 1 победитель                                                                                                         |
| 4                       | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»                                            | 2 педагога и 6 детей участники                                                                                                   |
| 5                       | Региональный научно-практический семинар «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации»      | 2 педагога                                                                                                                       |
| 6                       | Публикация в журнале «Современное образование» - региональное издание                                    | 2 педагога                                                                                                                       |
| 7                       | Акция регионального оператора «Крышки на благо»                                                          | Родители, педагоги                                                                                                               |
| 8                       | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»                                                 | Педагог и дети 4 группы                                                                                                          |
| Ноябрь – декабрь 2023г. |                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| 1                       | Муниципальный этап регионального детского конкурса «Я-исследователь»                                     | 1 ребёнок-призёр (Нертик)                                                                                                        |
| 2                       | Фестиваль педагогических идей специалистов ДОУ                                                           | Участник – учитель-логопед                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                      |                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 3 | Краевой вебинар ГБОУ ИРО КК                                                                                                                                          | 1 педагог-учитель-логопед                                      |
| 4 | Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлочка»                                                                                                                   | 1,2,3 места – 3 ребёнка                                        |
| 5 | VI Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства – вызовы 2023». Доклад «Формирование функциональной грамотности у детей 5-7 лет с ОНР» | 1 педагог с докладом                                           |
| 6 | Мониторинг дошкольного образования                                                                                                                                   | Удовлетворённость качеством – 69 человек (педагоги и родители) |
| 7 | Профилактические мероприятия по пожарной безопасности 12-19 декабря                                                                                                  | Все группы                                                     |

#### Февраль 2024г.

|   |                                                                           |                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Районный семинар-практикум для педагогов ДОО на базе МБДОУ детский сад №4 | 8 педагогов и воспитанники 1 группы               |
| 2 | Акция «Вместе планируем профессиональный успех»                           | Поездка педагогов и воспитанников 1 группы в КАТК |

#### Март 2024г.

|   |                                                                                                                                         |                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Муниципальные педагогические чтения                                                                                                     | Выступление 2 педагогов                             |
| 2 | Внесение опыта работы педагога в муниципальный банк передового педагогического опыта                                                    | 1                                                   |
| 3 | III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» | 2 педагога с докладом                               |
| 4 | Муниципальный фестиваль детских коллективов «Чудесный мир кулис – 2024»                                                                 | Музыкальный руководитель и воспитанники 1 и 4 групп |

#### Апрель 2024г.

|   |                                                                                                                                   |                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Публикация статьи в международном печатном сборнике XIV научно-практической конференции г. Омск                                   | 2 педагога                                                   |
| 2 | Выступление с докладом в XIV научно-практической конференции г. Омск «Детство, открытое миру»                                     | 2 педагога                                                   |
| 3 | Региональный семинар-практикум «Современные интерактивные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» | 3 педагога                                                   |
| 4 | Анкетирование по трудовому воспитанию                                                                                             | 54 человека                                                  |
| 5 | Детский экологический проект «Помощники Земли»                                                                                    | Дети 1 и 4 групп                                             |
| 6 | Муниципальный фотоконкурс «Моя семья»                                                                                             | 5 участников – семей. 1 призёр ребёнок, 1 победитель ребёнок |

#### Май 2024г.

|   |                                                                                                             |                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Плечом к плечу», посвящённый 79-ой годовщине Победы - победители | 3 педагога и смешанный состав команды из 1,3, и 4 групп воспитанников |
| 2 | Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»                           | 1 педагог                                                             |
| 3 | Эстафета памяти «Прикоснись к подвигу сердцем» (в                                                           | День неизвестного солдата,                                            |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | течение года)                                             | День героев Отечества, Посылка солдату (25.12, 16.02), Письмо солдату, День освобождения Ленинграда от Блокады, Свеча памяти, День освобождения Каневского района, фотовыставка к Дню защитника Отечества, Открытка защитнику, день воина-интернационалиста. |
| 4 | Рецензирование учебно-дидактического пособия «Букварёнок» | Учитель-логопед – Рецензия регионально го уровня                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Муниципальный фотоконкурс «Моя семья»                     | Номинация «7-я» - призёры педагог+ребёнок, Номинация «Счастливы вместе» - победители педагог+ребёнок.                                                                                                                                                        |

Июнь 2024г.

|   |                                                                                                                                                                         |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Выступление с докладом на III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы ранней профориентации детей младшего возраста: профессиональные ответы» | 2 педагога |
| 2 | Публикация статьи по итогам выступления на Всероссийской научно-практической конференции материалов доклада «Ознакомление с профессией пожарного»                       | 2 педагога |

Постоянно:

|   |                                                                                 |                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Конкурсы и публикации в сети Интернет - педагоги                                | 3                     |
| 2 | Конкурсы в сети Интернет - дети                                                 | 8, подгруппа 4 группы |
| 3 | Ведение сайта, канала в Телеграме, страниц в соцсетях Одноклассники и ВКонтакте | постоянно             |
| 4 | Рецензирование педагогических материалов и работ                                | 4                     |

В ноябре и декабре 2023 года 2 нашим педагогам Кравцовой Ю.В. и Тереховой С.М. присвоены высшая и первая квалификационные категории. Профессиональные курсы по работе с детьми с ОВЗ в этом образовательном периоде прошла педагог Рябуха О.В.

Для детей проведены экскурсии в Каневской районный краеведческий музей, к Обелиску Славы, в Парк им.30-летия Победы, в Каневскую музыкальную школу, в аптеку. В экскурсиях участвовали 3 группы.

Систематически организовываются массовые рассылки с целью информирования родителей и в качестве профилактических мер безопасности по различным темам и направлениям. Активно ведутся страницы в социальных сетях, мессенджерах и на сайте ДООУ, информирующих о новостях, выступлениях детей, поведённых мероприятиях, новых документах и пр.

Закуплены и сделаны своими руками атрибуты для РППС, хозяйственный инвентарь, элементы мебели, игровое оборудование.

## 2 летний оздоровительный период

В период с 1 июня по 31 августа 2021 года работа педагогического коллектива строилась согласно ОП и АОП и перспективного плана на 2 летний оздоровительный период. Проведены воспитательные, досуговые, спортивные и игровые мероприятия с детьми. Велась пропаганда здорового питания, ЗОЖ, безопасности с родителями воспитанников. Проводились закаляющие процедуры с детьми.

Проведены:

- День защиты детей – онлайн, и в детском саду.
- Акция «Сад памяти» - посадка саженцев на участке (педагоги и дети старших групп)
- Международный День русского языка
- Пропаганда программы долгосрочных сбережений (родители и работники)
- «Родительский контроль» - ежеквартальное мероприятие по контролю питания с приглашением родителей
- День России – праздник «Вперёд, Россия!» и онлайн
- Международный День отца
- «Свеча памяти» - онлайн
- День памяти и скорби
- Информирование родителей о бесплатных консультациях Университета профессионального образования
- День семьи – офлайн (накануне) и онлайн

С 8 по 114 июля детский сад был закрыт на подготовку к новому году. Был проведён косметический ремонт всех групп и покраска уличного оборудования.

| № п/п | Закупки                                                                                                                                    | Сумма    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | Уличное ограждение детских площадок                                                                                                        | 15000,00 |
|       | Песок для песочниц                                                                                                                         | 3500,00  |
|       | Лакокрасочные материалы                                                                                                                    | 42000,00 |
|       | Строительные материалы для ремонта                                                                                                         | 12900,00 |
|       | Благоустройство цветника                                                                                                                   | 4000,00  |
|       | Доступная среда для инвалидов (пандус, звонок, навигация, поручни)                                                                         | 7900,00  |
|       | Доски для частичного ремонта (пороги веранд 1 и 2 групп, ремонт стола на участке 1 группы, ремонт и оборудование пожарной машины 1 группы) | 1900,00  |
|       | Саженцы растений                                                                                                                           | 1067,00  |
|       | Рейки для ограждения участков                                                                                                              | 4600, 00 |
|       | Спортивное оборудование для образовательной деятельности                                                                                   |          |
|       | Ремонт баскетбольных щитов                                                                                                                 | 500,00   |
|       | Сетка для баскетбола на щиты                                                                                                               | 300,00   |

С 15 июля по 30 августа проведены мероприятия:

1. День физкультурника, «Яблочный спас», День флага РФ, «Прощание с летом».
2. Еженедельные досуги согласно Годового плана

3. За летний период для родителей оформлены консультационные материалы по безопасности, стенды с информацией, папки-передвижки в соответствии с темой недели.

При подготовке к 2 летнему оздоровительному был проведён инструктаж со всеми работниками, написан приказ, подготовлен перспективный план работы для педагогов, проведены тренировочные эвакуации детей и работников, проверено игровое и спортивное оборудование на участках, завезён сертифицированный песок для детских песочниц.

В саду прошла проверка управления образования МО Каневской район по готовности к новому учебному году -удовлетворительно;

Состоялась независимая оценка качества образования (НОКО) – 94,5 баллов из 100.

В течение летнего периода старшей медсестрой Камшук Е.В. велся контроль за санитарным состоянием пищеблока, групп, участков: нахождения на участках грибов и сорной растительности, также велся контроль за графиком смены постельного белья, его маркировкой, соблюдением питьевого режима. Сторожами-вахтерами, заведующим хозяйством Ништа А.А. поддерживался пропускной режим, соблюдались требования антитеррористической безопасности.

В летний период педагоги проводили закаливающие процедуры (босохождение, хождение по дорожке здоровья, солнечные ванны, обмывание перед сном). В период с июня по сентябрь в детском саду не было травм и несчастных случаев с детьми.

Для возможности формирования у детей целостной системы представлений, избирательных интересов создавалась атмосфера сотворчества педагогов и детей, что достигалось с помощью планирования.

Особенность тематического планирования позволила охватить все направления развития ребёнка. При этом, в летний оздоровительный период деятельность детей была построена в игровой форме на улице. Планирование состояло из 5-ти тематических блоков, в течение недели воспитатели задействовали все блоки, тем самым проводя разностороннее развитие детей. Блок «КРЕПЫШ», задачами которого было формирование представлений о здоровом образе жизни, создание эмоционально-положительного отношения к подвижным играм, спортивным досугам и развлечениям, развитие, совершенствование и корректировка всех сторон моторики и двигательных навыков, удовлетворялась естественная потребность в движении, созданы условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Блок «ПОЧЕМУЧКА» удовлетворял детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию нового, формировал целостное восприятие окружающего мира, развивал интеллектуальные способности и возможностей дошкольников, развивал навыки общения со сверстниками, взрослыми. Ознакомление и приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, истории Кубани, развитие познавательных способностей, интереса к жизни народов Кубани, воспитание патриотических чувств решалось в блоке «КАЗАЧОК». Дети уточнили знания о родной станице, её природе, достопримечательностях. Развитие экологического сознания и культуры, формирование обобщенного представления о лете помогал решить блок «РОСИНКА». Развитие творческих способностей и интересов дошкольников, художественного вкуса, развитие воображения и творческих проявлений решалось через блок «ФАНТАЗИЯ»

Помимо блоков, план работы был разделён на тематические недели, согласно которым педагогами проводились мероприятия, развлечения, игры (подвижные, развивающие, сюжетно-ролевые, дидактические и т.д.), осуществлялась экспериментально-исследовательская деятельность, беседы с детьми, рассматривание, наблюдение за природными явлениями и пр. (согласно календарному плану).

Старшим воспитателем на весь период были разработаны консультации, наглядная информация для родителей и педагогов согласно плана.



В августе педагоги ДООУ приняли участие в профессиональных семинарах, краевом совещании, районной августовской педагогической конференции. Информация о проведённых мероприятиях, консультации и материалы для родителей размещены на официальном сайте МБДОУ детский сад № 4 и в социальных сетях Телеграм, Одноклассники, ВКонтакте.

Анализ деятельности ДООУ за прошедший учебный год позволяет наметить проблемные направления педагогической работы, сформулировать годовые задачи и определить план их реализации на 2024-2025 год. В связи с этим, они будут звучать следующим образом:

- 1. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по формированию основ безопасной жизнедеятельности.**
- 2. Формирование у воспитанников навыков взаимоотношений с природным окружением через поисково-исследовательскую деятельность.**

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

| Ф.И.О. педагога                | Должность                | Образование           | Квалификационная категория        | Курсовая подготовка |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Белицкая Анна Алексеевна       | старший воспитатель      | высшее педагогическое | высшая                            | Август 2023         |
| Королькова Наталья Петровна    | учитель-логопед          | высшее педагогическое | высшая                            | Июнь 2023           |
| Кравцова Юлия Владимировна     | воспитатель              | среднее специальное   | высшая                            | Апрель 2023         |
| Белочук Валентина Сергеевна    | воспитатель              | среднее специальное   | Не имеет. Работает с 10.11.2024г. | Декабрь 2024        |
| Исаева Елена Викторовна        | воспитатель              | высшее педагогическое | I                                 | -                   |
| Минайлова Снежана Вячеславовна | воспитатель              | среднее специальное   | I                                 | Март 2022           |
| Неркаряян Элла Сейрановна      | музыкальный руководитель | среднее специальное   | высшая                            | Февраль 2024        |
| Терехова Светлана Михайловна   | воспитатель              | среднее специальное   | I                                 | Октябрь 2022        |
| Нертик Оксана Владимировна     | воспитатель              | среднее специальное   | высшая                            | Август 2023         |
| Рябуха Олеся Викторовна        | воспитатель              | среднее специальное   | Выход из декрета 27.02.2024г.     | Апрель 2023         |

|        |        |               |
|--------|--------|---------------|
| Высшая | Первая | Нет категории |
| 5      | 3      | 2             |
| 50%    | 30%    | 20%           |

Таким образом, процент педагогов, имеющих квалификационные категории равен **80%**. 2 педагога, не имеющие категорий, не отработали на настоящее время 2 года.

| Высшее образование | Среднее специальное образование |
|--------------------|---------------------------------|
| 3                  | 7                               |
| <b>30%</b>         | <b>70%</b>                      |

## **5. Оценка материально-технической базы**

Территория МБДОУ озеленена по всему периметру, на ней имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и мини-огород. Для каждой группы детей предусмотрены прогулочные площадки с теневыми навесами, песочницами, оборудованием для игр, занятий и отдыха.

В МБДОУ созданы необходимые условия для интеллектуального и физического развития детей, а также для укрепления их здоровья: имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет с изолятором, спортивная площадка. РППС всех групповых ячеек достаточно насыщена. В итоге дети имеют не только материал, с которым можно действовать, но и само пространство для этого действия. Групповые комнаты имеют достаточное освещение (люминесцентное и светодиодное), эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей. Мебель и оборудование, игрушки, конструкторы, дидактические пособия и материалы, атрибуты для детских праздников, игровое и спортивное оборудование развивающего типа безопасны для детей.

Организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Были закуплены канцтовары, обновлено оборудование для медицинского кабинета, приобретены хозтовары, пылесос, высокорез, заменена сигнализация (тревожная кнопка).

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса закуплены: оборудование для с/р игры «Салон красоты», 3 банкетки, пополнена библиотека методической литературы на 51 издание. Завезена ракушка и отсыпаны все игровые уличные участки.

Приобретение игр, атрибутов и материалов идёт в соответствии с планом Программы развития МБДОУ. В плане финансово-хозяйственной деятельности также учитываются расходы на реализацию проектной инновационной деятельности, в настоящее время – пополнение воспитательной и развивающей среды групп средствами и атрибутами по пожарной безопасности.

## **6. Финансово - хозяйственная деятельность.**

МБДОУ детский сад № 4 получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания воспитанников.

Для отдельных категорий семей оплату за детский сад предоставляются льготы: 50%, (многодетные семьи, родитель - инвалид, участник боевых действий, обслуживающий персонал, работающий в ДОУ). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1го ребенка - 20%, на 2-го - 50%, на 3-го и последующих детей - 70%.

## **7. Соблюдение безопасности образовательного пространства.**

В МБДОУ детский сад № 4 имеется система противопожарной, антитеррористической безопасности. По номенклатуре дел - документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, дорожной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Соблюдаются рекомендации по беспилотным средствам. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на год

- ❖ Планы эвакуаций детей, персонала на случай возникновения пожара, наличие сигнала радиооповещения
- ❖ МБДОУ оборудован «Тревожной кнопкой»
- ❖ Имеется полный пакет документов по ГО ЧС.
- ❖ Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности.
- ❖ Имеются акты обследования МБДОУ по антитеррористической защищенности
- ❖ Создана комиссия по охране труда, контролирующая обеспечение безопасных условий труда и жизнедеятельности работников и воспитанников МБДОУ.
- ❖ Материалы аттестации рабочих мест по условиям труда.
- ❖ Регулярно проводится проверка состояния ограждений и кровли.
- ❖ Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции электроустановок электропроводки, проверка заземляющих устройств.
- ❖ Ежегодно организуются месячники безопасности.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, в помещениях МБДОУ. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу. А также 2 раза в год по соблюдению инструкций по безопасности при работе с детьми или однократно при выходе детей за территорию МБДОУ.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОО создана внутренняя система оценки качества образования.

Используются следующие формы контроля:

- виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей,
- тематический контроль;
- оперативный контроль.

Контроль в ДОО осуществляется руководителем, старшим воспитателем, заведующим хозяйством и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах.

### **Основные направления ближайшего развития**

Анализ деятельности МБДОУ за прошедший учебный год позволяет наметить проблемные направления педагогической работы, сформулировать годовые задачи и определить план их реализации на следующий образовательный период.

1. Воспитание бережного отношения к себе и окружающему миру средствами Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Формирование у воспитанников навыков взаимоотношений с природным окружением через поисково-исследовательскую деятельность.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Количественный состав воспитанников МБДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной, положительной динамике в усвоении и адаптированной и образовательной программ. Выросло количество педагогов и воспитанников участников и призёров конкурсов: повысилась заинтересованность родителей в осуществлении проектной деятельности. Это говорит о том, что в детском саду созданы качественные условия для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно - эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги под руководством старшего воспитателя активно продолжают действовать в дистанционном формате в работе с родителями, а также повышать свой уровень образования и квалификации, что свидетельствует о верно направленной работе.

С марта 2023 года получен статус муниципальной инновационной площадки и запущен массовый педагогический проект «Создание модели воспитательно-образовательной среды по формированию воспитательной ценности «Здоровье» сроком реализации 3 года, который продолжает реализовываться.

В ноябре поданы документы на присвоение статуса Федеральной проектно-методической площадки по теме «Апробация концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста – ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»