

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 муниципального образования Каневской район**

**Педагогический проект на тему:
«Создание модели воспитательно-
образовательной среды по
формированию воспитательной
ценности «Здоровье»**

Состав творческой группы:

Н.В.Тарапун – заведующий

А.А. Белицкая – старший воспитатель

О.В.Нертик – воспитатель

Каневская, 2022г.

Актуальность.

Самая главная задача любого детского учреждения – обеспечение безопасности пребывания в нём воспитанников. Один из важнейших аспектов этой безопасности – пожарная безопасность. Причём, важно не только оберегать детей от опасности, но и сформировать само понятие ценности здоровья, бережного отношения к собственной жизни, окружающему миру, природе. Тем самым воспитывать и развивать навыки действий в опасных ситуациях и необходимость соблюдать меры безопасности.

Психологически дети дошкольного возраста реагируют на любую опасность (в том числе и при пожаре) одинаково – они просто прячутся. Из-за этого они подвергаются наибольшей опасности: их могут не найти пожарные.

По данным МЧС России за 6 месяцев 2022 г. произошло 197 100 пожаров, на которых погибло 4 092 человека, том числе 153 несовершеннолетних, получили травмы 4 173 человека. 92 пожара произошло в зданиях учебно-воспитательного назначения. 124 ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста погибли при пожарах. Одна треть пожаров происходит по причине человеческого (антропогенного) фактора. Эти страшные цифры говорят о том, что взрослые не уделяют достаточно внимания проблеме профилактики пожарной безопасности с раннего возраста.

Творческой группой разработчиков данного проекта был проведён анализ используемой в нашем ДОУ программной литературы и воспитательно-образовательной среды по изучаемому направлению. Единственным пособием, в котором затрагивается тема пожарной безопасности, а также обращено внимание на воспитание у детей необходимых навыков, является учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», разработанное в соответствии с ФГОС ДО Авдеевой Н.Н. в 2015 году. Данное пособие имеет несколько рабочих тетрадей только для детей от 5 до 7 лет. Условия, созданные педагогами в группах, также, на наш взгляд, недостаточны: уголки пожарной безопасности имеют скудный запас атрибутов, плакатно-печатная продукция морально устарела. Детям не хватает игр и игрушек.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что воспитание ценности «Здоровье» у дошкольников через создание необходимых условий, несомненно, назрела. Тем самым, актуальность темы проекта обусловлена следующими моментами:

- отсутствие у детей осознанных навыков безопасного поведения в случае пожара при сформированных знаниях правил;
- типичность и традиционность используемых педагогами методов и приемов воспитания;
- отсутствие заинтересованности взрослых в вопросах противопожарной безопасности;
- отсутствие регулярного взаимодействия с 22 отрядом противопожарной службы станции Каневской;
- недостаточный охват дошкольного возраста.

Инновационность

Новизна проекта заключается в том, что с помощью эффективного сочетания традиционных и нетрадиционных методов и приёмов в организации системы воспитания создаются:

- вариативная модель воспитательно-образовательной среды в ДООУ по направлению противопожарной безопасности (создаются центры активности в группах и на участках детского сада с полным оснащением атрибутами, имеется возможность их пополнения, обновления, перестановки и вариативности);
- создается целевой продукт проекта – сборник методических и практических материалов, содержащий подборку методической литературы с играми и мероприятиями по противопожарной безопасности, брошюры, памятки, конспекты воспитательных ситуаций (в том числе коррекционных), пригодные для использования в детских садах Каневского района.

Цель проекта - создание в дошкольной организации модели воспитательно-образовательной среды по формированию воспитательной ценности «Здоровье» через организацию условий по профилактике пожарной безопасности.

Задачи проекта:

1. Создать центры активности в группах и на участках: специально выделенная мобильная зона с атрибутами для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатными, логическими, дидактическими играми, уголком ряжения, тематическими игрушками и машинами, предметами-заместителями, маркерами игрового пространства, детской литературой, альбомами для рассматривания, раскрасками и т.п.
2. Содействовать освоению детьми практических навыков безопасного противопожарного поведения через: воспитательные и игровые ситуации и занятия, различные виды игр, тренинги, досуговые мероприятия, культурные практики путем реализации краткосрочных педагогических проектов в течение образовательного периода.
3. Активизировать работу с родителями в данном направлении путем активного вовлечения в воспитательный процесс.
4. Систематизировать взаимодействие МБДОУ детский сад №4 с 22 отрядом противопожарной службы станицы Каневской.

Состав участников проекта: педагоги МБДОУ детский сад №4, родители воспитанников, дети.

Направленность: физическое и оздоровительное воспитание.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность: 2 года.

Реализация проекта по формированию воспитательной ценности «Здоровье» через создание условий по профилактике пожарной безопасности позволит достичь конкретных результатов за определенный период.

Ожидаемые результаты:

- созданы центры активности в группах и на участках: специально выделенная мобильная зона с атрибутами для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатными, логическими, дидактическими играми, уголком ряжения, тематическими игрушками и машинами, предметами-заместителями, маркерами игрового пространства, детской литературой, альбомами для рассматривания, раскрасками и т.п..
- создан сборник методических и практических материалов для по воспитанию у детей безопасного поведения при пожарах, бережного отношения к собственной жизни и здоровью.
- у дошкольников сформированы навыки пожаробезопасного поведения;
- посредством партнерских взаимоотношений, совместной проектной деятельности повысилась компетентность родителей в данном аспекте воспитания;
- в МБДОУ детский сад №4 налажено эффективное взаимодействие с сотрудниками 22 отряда противопожарной службы станицы Каневской.

Критерии и способы оценки эффективности проекта:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Критерии оценки	Методы оценки
1	Создание схемы проекта	Заявка на открытие МИП	Приказ УО о присвоении статуса МИП
2	Оформление и публикация проекта	Наличие рецензий на различных уровнях	Предоставление проекта на рецензирование
3	Создание воспитательно-образовательной среды в ДОО	Наличие центров активности в группах и на участках с атрибутами для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатными, логическими, дидактическими играми, уголком ряжения, тематическими игрушками и машинами, предметами-заместителями, маркерами	Визуальное наблюдение, тематический контроль

		игрового пространства, детской литературой, альбомами для рассматривания, раскрасками и т.п..	
4	Формирование воспитательной ценности «Здоровье», пожаробезопасного поведения детей. Взаимодействие с родителями. Взаимодействие с противопожарной службой	Дети имеют уважительное отношение к профессии пожарных; испытывают желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью. У детей сформированы навыки ориентировки в пространстве помещения, первые действия при пожаре, вызов службы спасения «01», «112»; осторожное отношение к электроприборам. Совместные проекты с родителями. Экскурсии с пожарной частью	Индивидуальные игры с детьми, опросы, викторина, досуг, тренинг. Продукты проектов. Фото по проведённым мероприятиям на официальном сайте и в соцсетях ДООУ (Телеграм, ВКонтакте, Одноклассники, WhatsApp). Диагностика
5	Сборник методических и практических материалов для по воспитанию у детей безопасного поведения при пожарах, бережного отношения к собственной жизни и здоровью	Наличие сборника	Свидетельство о публикации.
6	Подведение итогов	Оценка результатов. Рефлексия	Проведение диагностики Приказ о внесении в

			банка передового опыта
--	--	--	------------------------------

Стабильность достигнутых результатов отслеживается во второй половине дня: дети активны в самостоятельной деятельности, в центрах пожаробезопасности; понимают важность соблюдения правил, при организации сюжетно-ролевых игр роль пожарного считается почётной. При опросах и беседах могут рассказать зачем и почему надо бережно относиться к собственной жизни, здоровью, природе. Не боятся проведения тренировочных эвакуаций, чётко выполняют действия по алгоритму.

Стабильность полученных результатов характеризуется также постоянным интересом родителей воспитанников к совершенствованию проекта, оказанием практической помощи, участием в проектах групп, оснащении центров, изготовлении атрибутов и пособий, участии в досугах и развлечениях, подготовке к тренингам и соревнованиям.

Этапы работы над проектом:

I этап. Ориентировочный. Организация проектирования.

Содержание работы.

1. Анализ программного материала и центров безопасности ДООУ.
2. Сбор материалов, изучение литературы, нацеливание педагогического коллектива на поиск и определение мест для создания центров пожарной безопасности.
3. Ознакомление с проектной идеей коллектива ДООУ.
4. Информирование родителей о проекте на общем и групповых собраниях и/или дистанционно через родительские группы.

Отчетные материалы I этапа:

Составление плана-схемы групп с распланированными центрами, эскизы, оформление.

II этап. Моделирующий. Разработка проекта.

Содержание работы.

1. Создание творческой группы педагогов и планирование ее работы.
2. Разработка концепции проекта.
4. Составление педагогических проектов.

Отчетные материалы II этапа:

Проект " Формирование воспитательной ценности «Здоровье» через создание условий по профилактике пожарной безопасности ".

III этап. Деятельностный. Реализация проекта.

Содержание работы.

1. Проектирование пространства в ДООУ и на территории.

2. Обеспечение материальной части проекта (привлечение педагогов, родителей и детей к изготовлению атрибутов, привлечение взрослых к размещению центров (зон), разработка проектов различного срока и содержания).
3. Формирование у родителей воспитанников личностной заинтересованности в реализации проекта.
4. Внедрение проектов в повседневную жизнь, образовательный и коррекционный процесс ДООУ.
5. Налаживание взаимодействия с 22 отрядом противопожарной службы.

Отчетные материалы III этапа:

1. Создание воспитательно-образовательной среды в ДОО.
2. Методическая разработка на тему «Формирование воспитательной ценности «Здоровье» через создание условий по профилактике пожарной безопасности», содержащая теоретический и практический материал по внедрению проекта.
3. Педагогические проекты, различные по срокам реализации и целям.

IV этап. Оценочный. Оценка результатов и последствий реализации проекта.

Содержание работы:

1. Проведение блиц-опроса родителей воспитанников о полезности и необходимости проведённой работы (Приложение 2).
2. Анкетирование педагогов (Приложение 3).
3. Проведение бесед, викторин, диагностики и опроса воспитанников (Приложение 1)
4. Осмысление и описание результатов проекта.

Отчетные материалы IV этапа.

Информация о результатах работы по проекту.

Осуществление и управление проектом.

В реализации проекта предполагается участие педагогов детского сада, родителей и воспитанников.

Управление проектом осуществляется творческой группой в составе:

- заведующий - Наталья Владимировна Тарапун (высшее дошкольное педагогическое образование) – общее руководство проектом;
- старший воспитатель – Анна Алексеевна Белицкая (высшее дошкольное педагогическое образование квалификация «методист – организатор дошкольного образования», высшая квалификационная категория);
- воспитатель – Оксана Владимировна Нертик (среднее специальное педагогическое образование, квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста», высшая квалификационная категория).

МБДОУ детский сад № 4 муниципального образования Каневской район расположен по адресу: ст. Каневская ул. Нестеренко, 52-А. Занимает типовое здание. Функционирует с 1971 года, проектная мощность 80 детей. Образовательное учреждение рассчитано на 4 группы детей. Территория детского сада распланирована на 4 участка, оборудованных верандами,

песочницами, качелями, спортивными, развивающими и оздоровительными объектами. Имеются также спортивная площадка, цветники и территория развивающего ландшафтного проекта «В гостях у сказки».

МБДОУ детский сад №4 с 2014 по 2017 годы являлся муниципальной инновационной площадкой по реализации проекта «Модель ознакомления детей с русской культурой на основе использования русских народных и авторских сказок». С 2019 по 2022 год – работал в статусе МИП по теме «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы».

В образовательном учреждении функционирует 4 группы, 3 из которых общеразвивающей направленности от 1,5 до 7-ми лет, и 1 группа – комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР).

Возможные факторы риска в данном проекте отсутствуют. Нежелание родителей воспитанников участвовать в проектной деятельности было успешно преодолено в периоды реализации предыдущих двух площадок, которые в общей сложности составили 8 лет работы по проектной деятельности. Избежать факторов нежелания помогли следующие моменты:

- предоставление коллективу и родителям детей полной, чёткой и обоснованной информации о пользе проведения проектной деятельности для развития дошкольников;
- убеждение личным примером;
- способствовали уровню повышения собственной педагогической квалификации педагогов.

Финансовые вложения:

№	Статьи расходов	Финансирование
1	Приобретение/организация центров активности в группах и на участках. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные, логические, дидактические игры, уголки ряжения, тематические игрушки и машины, предметы-заместители, маркеры игрового пространства, детская литература, альбомы для рассматривания, раскраски, иллюстрации и т.п.	Бюджет, Собственные силы
2	Развитие воспитательной среды групп	Педагоги и родители

Стратегия проекта

1. Создание воспитательной среды в ДОУ по теме противопожарной безопасности, включающего в себя организацию центров в группах;

- приобретение или изготовление различных атрибутов для совместной и самостоятельной деятельности и игр детей;
2. В процессе реализации проекта соблюдено основное педагогическое условие - интегрированный подход к развитию детей. Интеграция в нашем проекте предполагает взаимосвязь разных видов деятельности: речевой, игровой, театрализованной, изобразительной, познавательной.
 3. Формы организации детей:
 - использование сказочных сюжетов, игровых ситуаций в повседневной деятельности дошкольников, на прогулке, во второй половине дня и самостоятельной деятельности детей, любой совместной с педагогом деятельности;
 - организация сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, игр-путешествий, занятий-праздников, досугов, тренингов, соревнований, викторин, разгадывание шарад;
 - использование литературных произведений в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой в повседневной жизни;
 - включение материала в занятия по изобразительной (рисование, лепка, аппликация), познавательно-исследовательской деятельности детей;
 - использование игр в коррекционно-логопедических занятиях.
 5. Основные принципы работы по воспитанию пожаробезопасного поведения у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: построение деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в своём выборе; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество ДОО с семьей; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
 6. Осуществление единства взаимодействия с семьями воспитанников.

Подводя итог, можно сказать, что мы надеемся данным проектом воспитать: в детях - уверенность в своих силах, желание заботиться и беречь собственное здоровье, уважать людей, работа которых – спасать жизни; а у родителей воспитанников – не отмахиваться от проблем, осознанно относиться к возможным опасным ситуациям, активно взаимодействовать с детским садом.

Диагностика уровня знаний детей по противопожарной безопасности

Основным методом диагностики знаний детей о пожарной безопасности являются наблюдения и беседы с детьми.

Диагностический материал М. Н. Сосункевич

*Диагностический материал для воспитателей по определению уровня
знаний детей старшего дошкольного возраста о правилах пожарной
безопасности*

Тест № 1. «Выделение существенного»

Инструкция: предлагается словосочетание и ряд слов: необходимо выделить два слова, наиболее существенных для словосочетания.

Пожарная машина (колесо, руль, насос, человек, цистерна)	Насос, цистерна
Пожарная часть (командир, дом, диспетчер, ворота, машина)	Диспетчер, командир
Пожарный щит (лом, лестница, багор, каска, огнетушитель)	Лом, багор
Огнезащитный костюм (каска, противогаз, плащ, брезент, рукав)	Каска, противогаз
Средства связи (рация, письмо, телефон, телеграмма, сигнал)	Телефон, рация
Причины пожара (спички, вода, земля, электроприбор, дети)	Спички, электроприбор
Помощники пожарных (человек, огонь, собака, машина, земля)	Человек, собака

Обработка полученных результатов

Дети, правильно выполнившие задания, обладают умением выделять существенные признаки предметов, имеют знания о труде пожарных. За каждое правильно выполненное задание – 1 балл. Дополнительная информация (о цвете, качестве предмета по теме) – 2 балла.

Тест № 2. «Осведомленность».

Инструкция: предлагается закончить незаконченное предложение.

В пожарной части работают (кто?)...(пожарные, диспетчер, командир отделения...)

Работа пожарных (какая?)...(трудная, нужная, опасная, интересная...)

Пожарные должны быть (какими?)...(сильными, смелыми, ловкими, мужественными, находчивыми...)

Пожарные спасают от огня (что? кого?)...(дома, леса, людей, фермы, животных...)

Пожарные надевают (что?)...(огнезащитный костюм, шлем-каска, противогаз...)

Пожарная машина оборудована (чем?)... (цистерна, механическая лестница, насос, рация, сигнальные огни, звуковой сигнал, пожарные рукава со стволами...)

Чтобы сообщить о пожаре нужно (что сделать?)...(позвонить по телефону «01», назвать адрес...)

На пожарном щите находиться (что?)...(лом, багор, ведро, топор, огнетушитель...)

Пожары бывают в том случае, если люди (что делают?)...(играют со спичками, оставляют без присмотра электроприборы, газовую плиту, не соблюдают правила пожарной безопасности...)

Людям, особо отличившимся при тушении пожара, вручают (что?)...(медадь «За отвагу на пожаре»...)

Обработка полученных результатов.

За каждый полный и правильный ответ – 2 балла, За правильный ответ – 1 балл

Тест № 3. «Обобщение»

Инструкция: предлагается обобщить предметы по какому-либо признаку.

Спички, огонь, электрические приборы – это виновники (чего?) (пожара)

Насос, цистерна, рация – это оборудование (для чего?) (пожарной машины)

Ведро, багор, топор – это (что?) (предметы для пожарного щита, для тушения пожара)

Каска, противогаз, огнезащитный костюм – это (что?) (одежда пожарных)

Командир, диспетчер, пожарный – это (кто?) (работники пожарной части)

Обработка полученных результатов.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Ключ к тестам

Высокий – если сумма баллов тестов № 1, 2, 3 от 23 и более баллов.

Средний – если сумма баллов тестов № 1, 2, 3 от 11 до 23 баллов.

Низкий – если сумма баллов тестов № 1, 2, 3 от 0 до 10 баллов.

АНКЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Анкета №1

1. Где в вашем доме хранятся спички? _____
2. Как вы поступаете с неисправными электроприборами? _____
3. Курите ли вы дома? _____
4. Разводите ли вы костры на даче, в лесу и как их тушите? _____
5. Можете ли вы оказать первую помощь при ожоге? _____
6. Рассказываете ли вы своему ребёнку о важности труда пожарных _____
7. Оставляете ли вы ребёнка одного дома? _____
8. Знает ли ваш ребёнок номер пожарной службы? _____
9. Объясняете ли вы ребёнку правила осторожного обращения с огнём? _____
10. Знаете ли вы сами правила пожарной безопасности? _____
11. Являетесь ли вы примером для ребёнка в выполнении правил пожарной безопасности? _____
12. Нужно ли в детском саду обучать правилам пожарной безопасности? ____

Анкета №2

1. Как вы считаете, знает ли ваш ребёнок элементарные правила пожарной безопасности?

2. Что, по-вашему, является главным в работе по профилактике пожарной безопасности?

3. Знакомите ли вы своего ребёнка с правилами пожарной безопасности? (Если да, то в какой форме: беседы, игры, советы, предостережения, запугивание, запреты, на примере собственного поведения)

4. Есть ли необходимая литература по данной теме у вас дома? Какая? Назовите игры по данной теме, Как часто вы ими пользуетесь?

5. Часто ли вы нарушаете правила пожарной безопасности? Почему?

6. Имелись ли случаи травматизма по этой причине в вашей семье и у близких вам людей?

Анкета №3

1. Оставляете ли вы своего ребёнка дома одного? _____
2. Что больше всего тревожит вас, когда ваш ребёнок дома один? _____
3. Разрешаете ли вы ему пользоваться электроприборами, газовой плитой в вашем присутствии и без? _____
4. К кому ваш ребёнок может обратиться за помощью в случае возгорания в квартире? _____
5. Учите ли вы своего ребёнка тому, как нужно себя вести в случае пожара в доме?
Чему _____ конкретно, _____ перечислите:

6. Считаете ли вы, что у вас с ребёнком доверительные отношения, и в ваше отсутствие он выполняет все ваши «инструкции», что он с вами откровенен?

7. Одобряете ли вы раннюю углублённую работу по обучению детей правилам противопожарной безопасности? Как конкретно вы её представляете?

8. Ваши предложения, пожелания для дальнейшей работы в ДОУ:

Приложение 3

ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Таблица с правильными ответами

1	А	6	В	11	А	16	В
2	А	7	А	12	А		
3	В	8	Б	13	В		
4	А	9	А	14	А		
5	А	10	А	15	А		

Тестовые вопросы

1. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму (ст.9 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.

в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода.

2. Пожар - это:

а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства (ст.1 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан.

в) горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

3. Противопожарный режим - это:

а) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей.

б) требования пожарной безопасности, устанавливающие порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

в) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности (п.1 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

4. Лица допускаются к работе на объектах защиты:

а) только после прохождения противопожарного инструктажа (п.3 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

б) возможно без прохождения противопожарного инструктажа.

в) данный порядок устанавливает самостоятельно руководитель организации.

5. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта защиты, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара (п.71 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

б) немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар.

в) немедленно приступить к спасению материальных ценностей.

6. Для тушения пожаров вместо переносных огнетушителей могут быть использованы огнетушители самосрабатывающие порошковые в замкнутых помещениях объемом:

а) не более 30 куб. метров.

б) в помещениях любого объема.

в) не более 50 куб. метров (п.465 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

7. В общественных зданиях и сооружениях на каждом этаже размещается:

а) не менее 2 огнетушителей (п.468 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

б) не менее 4 ручных огнетушителей.

в) не менее 1 ручного огнетушителя на каждые 100 кв.м площади этажа.

8. Установлены следующие виды противопожарных инструктажей:

а) вводный, первичный, повторный.

б) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой (раздел II Приказа МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 (ред. от 22.06.2010) "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" (зарегистрировано в Минюсте РФ 21.01.2008 № 10938).

в) вводный, первичный, повторный, внеплановый.

9. Повторный противопожарный инструктаж проводится:

а) не реже одного раза в год, а с работниками организаций, имеющих пожароопасное производство, не реже одного раза в полугодие (п.22 Приказа МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 (ред. от 22.06.2010) "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" (зарегистрировано в Минюсте РФ 21.01.2008 № 10938).

б) не реже 1 раза в квартал со всеми работниками.

в) не реже одного раза в год, а с работниками организаций, имеющих пожароопасное производство, не реже одного раза в квартал.

10. На объекте с ночным пребыванием обеспечивается наличие:

а) инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время, телефонной связи, электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного), средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения из расчета не менее 1 средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека на каждого дежурного (п.9 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

б) инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время, телефонной связи, электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного).

в) электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного).

11. Передача в подразделение пожарной охраны, в районе выезда которого находится объект с ночным пребыванием людей, информации о количестве людей, находящихся на объекте (в том числе в ночное время), осуществляется:

а) ежедневно (п.10 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

б) 1 раз в неделю.

в) сроки устанавливает руководитель организации.

12. Запрещается размещать мебель, оборудование и другие предметы:

а) на подходах к пожарным кранам внутреннего противопожарного водопровода и первичным средствам пожаротушения, у дверей эвакуационных выходов, люков на балконах и лоджиях, в переходах между секциями и выходами на наружные эвакуационные лестницы, демонтировать межбалконные лестницы, а также заваривать люки на балконах и лоджиях квартир (подпункт "ж" п.23 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

б) у основных выходов из зданий.

в) у выходов, обозначенных знаками "Выход".

13. При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (торжества, представления и др.) необходимо обеспечить:

а) осмотр помещений перед началом мероприятий в целях определения их готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности.

б) дежурство ответственных лиц на сцене.

в) осмотр помещений перед началом мероприятий в целях определения их готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности; дежурство ответственных лиц на сцене и в зальных помещениях (п.30 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

14. При установке новогодней елки необходимо выполнить следующие мероприятия:

а) новогодняя елка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загромождать выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 метра от стен и потолков (п.31 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

б) новогодняя елка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загромождать выход из помещения.

в) новогодняя елка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загромождать выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 0,5 метра от стен и потолков.

15. При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещается:

а) применять пиротехнические изделия, за исключением хлопушек и бенгальских свечей, соответствующих I классу опасности по техническому регламенту Таможенного союза "О безопасности пиротехнических изделий", дуговые прожекторы со степенью защиты менее IP54 и свечи; проводить перед началом или во время представлений огневые, покрасочные и другие пожароопасные и пожаровзрывоопасные работы; уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и др.; полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений; допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми (п.32 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

б) применять пиротехнические изделия, дуговые прожекторы и свечи.

в) допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми; применять пиротехнические изделия, дуговые прожекторы и свечи.

16. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать:

а) возможность их свободного открывания изнутри без ключа или с ключом, находящимся рядом с дверью в специальном ящике.

б) возможность их свободного открывания изнутри без ключа или с ключом, находящимся рядом с дверью в специальном ящике или у работников организации.

в) возможность их свободного открывания изнутри без ключа, за исключением случаев, устанавливаемых законодательством Российской Федерации (п.35 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

Использованные информационные ресурсы:

1. <https://fireman.club/literature/analiz-obstanovki-s-pozharami-i-ih-posledstviyami-na-territorii-rf-za-6-mesyaczev-2022/>
2. <https://www.vedomosti.ru/society/news/2021/09/03/885204-dve-treti-prirodnih-pozharov-po-vine-cheloveka>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/09/22/ankety-dlya-roditeley-po-pozharnoy-bezopasnosti>
4. <https://bi-file.ru/archive/ssooa/>